

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Topsportcoördinator/ Loothebegeleider
- Examenreps trainer
- Coördinator talentontwikkeling
- Coördinator ondersteuningslessen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Maatwerktrajecten
- Topsportbegeleiding
- Huiswerkbegeleiding

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- VAVO (Rutte-leerlingen)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Alle leerlingen krijgen binnen het openbare karakter van de school op basis van hun capaciteiten en talenten maximale kansen om zich te ontwikkelen. Wij bieden persoonlijk, vertrouwd en uitdagend onderwijs van mavo tot en met gymnasium.

Iedere afdeling legt eigen accenten op het onderwijsaanbod en de begeleiding. Zó houden wij onze school kleinschalig, persoonlijk en overzichtelijk.

Wij stimuleren leerlingen door ze in lessen en projecten uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Onze medewerkers hebben persoonlijke aandacht voor elke leerling en zijn up-to-date op het gebied van onderwijsontwikkelingen. De school werkt samen met experts uit verschillende organisaties om de begeleiding van de leerlingen te versterken en het onderwijs nog uitdagender te maken. Op het Koning Willem II College wordt aan alle leerlingen binnen de reguliere lessen zorg geboden (eerstelijnszorg), hulp gegeven aan individuele leerlingen, aan kleine groepjes leerlingen buiten klassenverband (tweedelijnszorg) en, indien nodig, naar externe hulp verwezen (derdelijnszorg).

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Willem II College wil leerlingen ontwikkelkansen bieden en wil de leerlingen voorbereiden op de toekomst. We verwachten van leerlingen dat ze zich aan de gedragsregels van de school houden, dat ze met respect omgaan met hun medeleerlingen, zodat de veiligheid van iedereen binnen de school gewaarborgd is. Het leerrecht van één individu mag niet het leerrecht van de andere leerling oneindig negatief beïnvloeden.

De grens van de school ligt bij leerlingen die niet sociaal leerbaar blijken te zijn en/of waarvan de ouders/verzorgers in deze niet willen samenwerken met de school. De grens geldt ook voor instromende leerlingen, van wie de verwijzende school dit heeft aangetoond.

We verwachten dat leerlingen de ambitie hebben te willen leren en dat ze in staat zijn deze ambitie waar te maken. Indien de leerling zich ondanks onze inspanningen niet meer in de reguliere setting kan ontplooien, zullen we in overleg met ouders, leerlingen en partners naar een passende oplossing zoeken. Tevens ligt de grens bij leerlingen met cognitieve capaciteiten die niet bij het binnen de school algemene onderwijsniveau passen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Koning Willem II College gaat vanuit zijn openbare karakter uit van wederzijds respect voor elkaars levensbeschouwing of godsdienst. We willen onze leerling leren om te gaan met verschillen tussen mensen en deze te waarderen. We bereiden onze leerlingen voor op het functioneren in een open, internationale, complexe en dynamische samenleving.

In ons onderwijs willen wij leerlingen uitdrukkelijk de kans bieden het beste uit zichzelf te halen. We zijn een lerende school in een maatschappij waarin verandering razendsnel gaat. We werken intensief met elkaar samen waarbij we van en met elkaar leren. Het Koning Willem II College gaat vanuit zijn openbare karakter uit van wederzijds respect voor elkaars levensbeschouwing of godsdienst. We willen onze leerling leren om te gaan met verschillen tussen mensen en deze te waarderen. We bereiden onze leerlingen voor op het functioneren in een open, internationale, complexe en dynamische samenleving.

In ons onderwijs willen wij leerlingen uitdrukkelijk de kans bieden het beste uit zichzelf te halen. De school stemt het onderwijsprogramma en de onderwijsbehoeften af voor leerlingen die aangesloten zijn bij Stichting Topsportopleiding Tilburg. Sporters die in een nationale of regionale jeugdselectie zitten en sporters die op het hoogste niveau deelnemen aan een landelijke jeugd- of seniorencompetitie.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het Koning Willem II College heeft een ondersteuningsstructuur welke gericht is op het kennen van de leerling, het bieden van ondersteuning op maat waarbij de mentor de spil in de begeleiding is. Door intervisie binnen het mentorenteam wordt de ondersteuning voor de leerling afgestemd.

Bij onze visie op onderwijs en leren hoort een versterkt mentoraat waarbij de mentor over de juiste competenties en facilitering beschikt om vanuit persoonlijke betrokkenheid een relatie aan te gaan met de leerling. De mentortaak - met de daarbij horende competenties - wordt, afhankelijk van de ontwikkelingsfase waarin de leerling zich bevindt, ingevuld. Het handelen van de mentor is erop gericht de leerling in toenemende mate eigenaar te maken van het eigen leerproces. Ook inhoudelijk biedt het mentoraat een samenhangende, inzichtelijke en doorlopende begeleiding van onze leerlingen. Hierbij is geformuleerd of en op welke manier het mentoraat in de betreffende jaarlaag bijdraagt aan het bereiken van de doelen die we in het schoolplan stellen. Deze doelen hebben betrekking op persoonlijke begeleiding, leren, persoonlijke ontwikkeling, maatschappelijke ontwikkeling, loopbaanoriëntatie en talentontwikkeling.