

Tilburg, 19 maart 2021

Onderwerp: Update covid-19

Beste leerlingen en ouder(s)/verzorger(s),

Graag vraag ik jullie aandacht voor het volgende. Het is een 'verantwoord risico' dat onze leerlingen weer één dag in de week naar school mogen komen. Er ging flink wat gepuzzel aan vooraf en met ingang van 1 maart is dat onze nieuwe realiteit. Dat betekent meer levendigheid op school, waar we allemaal ontzettend blij van worden.

Aanpassing programma na de toetsweek

In de vorige update heb ik aangekondigd dat we op zoek zijn naar een externe locatie waar we met een groep leerlingen naar uit kunnen wijken zodat we meer fysiek onderwijs kunnen verzorgen. We hebben voor de maand april acht zalen in de Euroscop (naast de Jumbo Stappegoor) gereserveerd. In overleg met de medezeggenschapsraad hebben we het volgende besloten:

- **29 maart tot en met 16 april:**
 - alle brugklasleerlingen krijgen alle dagen van de week les in de Euroscop met een aangepast rooster. In de middag worden de plusprofielen, specifieke practica en ondersteuningslessen op school aangeboden.
 - alle examenleerlingen krijgen alle dagen van de week les op school volgens het huidige rooster;
 - de overige leerlingen krijgen gemiddeld 1,5 dag per week fysiek les op school volgens een aangepast 40-minutenrooster. De overige dagen volgen zij met de hele klas online onderwijs vanuit huis.
- **19 april tot en met 28 april:**
 - alle examenleerlingen volgen in deze periode intensieve examentrainingen in de Euroscop ter voorbereiding op de centrale examens;
 - alle overige leerlingen krijgen gemiddeld twee dagen per week fysiek les op school volgens een aangepast 40-minutenrooster. De overige dagen volgen zij met de hele klas online onderwijs vanuit huis.

Leerachterstanden kunnen we wegwerken, dat komt echt goed

De ministers van OCW hebben extra geld, in de vorm van een *Nationaal Programma Onderwijs*, direct gekoppeld aan het wegwerken van leerachterstanden, ontstaan door de coronacrisis. Ouders en verzorgers die zich zorgen maken over 'leerachterstanden' van hun kind - misschien ook wel omdat je daar zoveel over leest en ziet op social media en in de pers - wil ik enigszins geruststellen. Wij gebruiken het woord 'leerachterstanden' liever niet maar spreken over een mogelijk opgelopen leervertraging. Het moet héél raar lopen wil een gat in de kennis, of stof die tóch niet helemaal begrepen blijkt, op termijn niet meer te repareren zijn. Voor de eindexamenleerlingen hebben we intensieve trainingen georganiseerd, voor de overige leerlingen hebben we gerichte ondersteuning op inschrijving geregeld, voor alle leerlingen hebben we facultatieve vragenuurtjes ingepland om ze zo goed mogelijk voor te

bereiden op de toetsen. We zullen dit extra aanbod voorlopig blijven doorzetten. Mocht je vertraging hebben opgelopen, zet de stap om deze vertraging weg te werken. Wij ondersteunen je daar graag bij.

Overgang naar volgend schooljaar moet de best passende stap in de schoolcarrière zijn

In het verlengde hiervan: we zijn op school met elkaar in gesprek over de beste manier om de overgang naar volgend schooljaar te regelen. Ons uitgangspunt is altijd dat we voor elke leerling bepalen welke stap het beste past bij het vervolg van de schoolcarrière. Dat is in deze tijd niet anders. Het kost alleen wat meer moeite om van elke leerling een goed beeld te krijgen, nu hij of zij niet meer elke dag bij de docenten in de klas zit. We houden er rekening mee dat we misschien wel tot de zomervakantie in aangepaste vorm onderwijs blijven geven, deels online en deels op school. Wij blijven onze schouders eronder zetten, ik hoop dat het u als ouders en jij als leerling ook lukt om positief te blijven.

Ik wens alle betrokkenen succes met de komende toetsen en schoolexamens.

Met vriendelijke groet,

Daphne M. Heeroma
rector Koning Willem II College.