

Tilburg, mei 2020

Onderwerp: Kwaliteit online-lessen

Aanleiding

Sinds 16 maart worden er online-lessen gegeven aan de leerlingen die door de sluiting van de school thuis zitten. Deze manier van lesgeven heeft een grote vlucht genomen. We zijn in een situatie terechtgekomen die voor ons nieuw is. Geen leerlingen in de klas, geen lessen in lokalen. Gebruik maken van een ander platform, minder persoonlijk contact met onze leerlingen terwijl daar de behoefte wel naar is.

Om hier een start mee te maken is er op 4 mei 2020, gedurende de ontwikkeldag, ruimte gecreëerd voor zowel de vakgroepen als de afdelingen om na te denken over de invulling, kwaliteit en gewenste opbrengsten van de online-lessen.

De schoolleiding is met de opgehaalde informatie en suggesties aan de slag gegaan. Dit heeft geleid tot de hieronder genoemde richtlijnen en afspraken zodat de docenten een handvat hebben waarmee een kwaliteitsverbetering van deze lessen te realiseren is.

Facilitaire wijzigingen organisatie online-lessen

De schoolleiding heeft besloten om het rooster aan te passen aan de wijze waarop online-lessen aangeboden gaan worden aan de leerlingen.

- Het rooster is zo ingericht dat er in de ochtend onlinelessen worden gegeven en dat in de middag ruimte is voor de mentor en de vakdocent om extra aandacht te besteden aan zijn/haar leerlingen.
- Voor elk vak is in de onderbouw een lesmoment in de week waar de docent lesgeeft, opdrachten bespreekt, verlengde instructie geeft of individuele leerlingen helpt met waar de leerling tegenaan loopt.
- De mentor krijgt twee mentoruren om de schoolse vaardigheden te monitoren, te bespreken en bij leerlingen verder te ontwikkelen. Daarnaast houdt de mentor het welzijn van zijn mentorleerlingen in de gaten en handelt indien nodig. De mentor gaat met de leerlingen in gesprek hoe de ontwikkeling van de leerling gevolgd en besproken kan worden (waarbij ook ouders betrokken worden). De uitkomsten hiervan kunnen behulpzaam zijn bij de overgangsvergadering.
- In de middag is er ook ruimte om vakken als LO, plusprofielen en (virtuele) dans de ruimte te geven hun lessen te geven.

Gewenste kwaliteitsverbeteringen

- De kwaliteit van de online-lessen wordt op dit moment gemonitord onder leerlingen van de verschillende leerjaren. We blijven de enquêtes onder leerlingen afnemen.
- Met de afdelingsleiders en vakcollega's wordt afgesproken dat er bij vakdocenten in de online-lessen wordt gekeken om elkaar feedback en feedforward te geven op de les die gevolgd is. Doel van deze bezoeken is dat gezamenlijk gewerkt kan worden aan de kwaliteit van de lessen. Binnen de vakgroepen kan er gewerkt worden met zgn. 'maatjes' die bij elkaar kijken en elkaar voorzien van feedback. Vakgroepvoorzitters gaan dit organiseren. Het staat de collega's daarnaast natuurlijk ook vrij om lessen te bezoeken van collega's die een ander vak geven.
- De wens tot professionalisering wordt geïnventariseerd en in overleg met de afdelingsleider wordt er gekeken welke professionalisering gewenst is.



Gedragsregels in een online les voor leerlingen en docenten

- Leerlingen vinden voor ieder vak een vermelding van alle lesinformatie in studiewijzers Magister + informatie per les in de agenda van Magister (dit mag ook alleen een duidelijke verwijzing zijn naar de ELO studiewijzers in Magister). Huiswerk voor deze week worden ook in een planner weergegeven in de ELO van magister.
- Leerlingen volgen hun lessen zoals vermeld in Zermelo/Magister. De lessen duren 50 minuten met steeds 10 minuten pauze.
- Leerlingen zijn verplicht aanwezig gedurende de gehele online-lessen, daarnaast zijn zij op tijd in de online-les. Absentie en ongeoorloofd te laat worden geregistreerd in Magister.
- Tijdens de online les gelden dezelfde afspraken als in een normale les op school: ga zorgvuldig met elkaar om, behandel een ander zoals je zelf ook behandeld wilt worden.
- Het is niet toegestaan om foto's en/video's van een online les te maken zonder toestemming van de docent. Als docenten een opname maakt om het lesdoel van de les te kunnen ondersteunen, zullen zij dat van te voren aangeven.
- Tijdens een les doe je als leerling je microfoon uit en stel je vragen op de wijze die de docent aangeeft. Je microfoon doe je pas aan als de docent daar om vraagt.
- We vragen de leerlingen hun camera/webcam aan te houden. Dit versterkt niet alleen het gevoel van samen werken en samen leren, het biedt de docent ook zicht op wat leerlingen doen en op welke problemen er eventueel zijn.
- We mogen van elkaar verwachten dat de les is voorbereid zodat je kan deelnemen aan de les. Docenten houden bij hoe de werkhouding in de klas is geweest en wat je hebt gemaakt van het werk wat is behandeld in de les. Als er huiswerk is opgegeven wordt bijgehouden of het gemaakt is.
- Weet dat jouw mentor er voor je is! Loop je ergens tegenaan of wil je met iemand praten, neem dan contact op!