

PTA Havo 4 2020-2021

Koning Willem II College

Tilburg



<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen*:</b> <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Inhoud</b> <b>onderwijsprogramma;</b> <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Omschrijving in</b> <b>Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing</b> <b>ja/nee?</b> <i>Wanneer en hoe</i> <i>herkansbaar?</i>	<b>Weging</b>
1	- Literatuur	Leerling leest een door docent voorgesteld boek, of door docent voorgestelde bundel korte verhalen.	1 <sup>e</sup> Roman	Verwerkingsopdracht	Geen	50	4SE01	Nee	1
2	- Literatuur	Leerling leest een door docent voorgesteld boek, of door docent voorgestelde bundel korte verhalen.	2 <sup>e</sup> Roman	Verwerkingsopdracht	Geen	50	4SE02	Nee	1

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2021/havo/f=/mvt\\_havovwo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-havo/2021/havo/f=/mvt_havovwo.pdf)

PTA aardrijkskunde      Leerweg: Havo      Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen*:</b> <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Inhoud</b> <b>onderwijsprogramma;</b> <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Omschrijving</b> <b>in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing</b> <b>ja/nee?</b> <i>Wanneer en hoe herkansbaar?</i>	<b>Weging</b>
2	Systeem Aarde: - Geografische benadering - Gebieden op de grens van arm en rijk - Samenhangen en verschillen in de wereld - Mondiale processen en lokale effecten	Leren Arm en Rijk hoofdstuk 3 en 4.	SE Arm en Rijk	Theorietoets	Bosatlas	100	4SE01	Ja	2
2	Systeem Aarde: - Geografisch onderzoek - Samenhangen en verschillen in de wereld	Vergelijken van zelfgekozen multinational met theoretisch kader en uitwerken in een schriftelijk verslag.	Opdracht Arm en Rijk	Praktische Opdracht	Internet	-	4SE02	Nee	1
3	Systeem Aarde: - Geografische benadering - Samenhangen en verschillen op regionaal niveau - Samenhangen en verschillen op aarde - De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Leren Systeem Aarde hoofdstuk 1 t/m 3.	SE Systeem Aarde	Theorietoets	Bosatlas	100	4SE03	Ja	2

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-havo/2021/havo/f=/aard\\_havo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-havo/2021/havo/f=/aard_havo.pdf)

PTA wiskunde A      Leerweg: havo      Leerjaar: 4									
<b>Periode</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen</b> *: wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b> Wanneer en hoe herkansbaar?	<b>Weging</b>
3	- Statistiek met ICT	-Statistiek met ICT	Schoolexamen Excel H6 en H8	Schriftelijk	PC	50 min	4SE01	nee	1

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-a-havo-2/2021/havo/f=/examenprogramma\\_wiskunde\\_a\\_havo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-a-havo-2/2021/havo/f=/examenprogramma_wiskunde_a_havo.pdf)

PTA informatica      Leerweg: havo      Leerjaar 4 2020-2021 en leerjaar 5 (2021-2022)									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen*:</b> <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Inhoud onderwijs-programma;</b> <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b> <i>Wanneer en hoe herkansbaar?</i>	<b>Weging</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Architectuur</li> <li>- Interactie</li> </ul>	Fundament informatica Kernprogramma A, E, F Architectuur	PW1 Architectuur	Practicum (incl. portfolio)	Computer	50	4SE01	Nee n.v.t.	1
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Architectuur</li> <li>- Interactie</li> <li>- TW1</li> </ul>	Fundament informatica Kernprogramma A, E, F Webtechnologie	PO1 Webtechnologie	Practicum (incl. portfolio) TW1	Computer	100	4SE02	Nee n.v.t.	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondslagen</li> <li>- Informatie</li> <li>- Programmeren</li> </ul>	Fundament informatica Kernprogramma B, C, D Dataverwerking	PW2 Dataverwerking	Practicum (incl. portfolio)	Computer	50	4SE03	Nee n.v.t.	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondslagen</li> <li>- Informatie</li> <li>- Programmeren</li> <li>- TW2</li> </ul>	Fundament informatica Kernprogramma B, C, D Programmeren	PO2 Programmeren	Practicum (incl. portfolio) TW2	Computer	100	4SE04	Nee n.v.t.	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Architectuur</li> <li>- Interactie</li> <li>- Grondslagen</li> <li>- Informatie</li> <li>- Programmeren</li> </ul>	Fundament informatica Kernprogramma A t/m F	SE3 Kernprogramma	Practicum (incl. portfolio)	Computer	50	4SE05	Ja	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Architectuur</li> <li>- Interactie</li> <li>- Grondslagen</li> <li>- Informatie</li> <li>- Programmeren</li> <li>- TW3</li> </ul>	Fundament informatica Kernprogramma A t/m F Databases	PO3 Databases	Practicum (incl. portfolio) TW3	Computer	100	4SE06	Nee	3

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2021/havo/f=/examenprogramma\\_Informatica\\_havo-vwo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/informatica-havo-en-vwo-3/2021/havo/f=/examenprogramma_Informatica_havo-vwo.pdf)

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/natuurkunde-havo-2/2021/havo/f=/examenprogramma\\_natuurkunde\\_havo\\_2014\\_2015.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/natuurkunde-havo-2/2021/havo/f=/examenprogramma_natuurkunde_havo_2014_2015.pdf)

PTA Natuurkunde      Leerweg: HAVO      Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen</b> *: wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Omschrijving</b> <b>in Magister</b>	<b>Vorm</b> Portfolio/prakti sche opdracht/practi cum/vaardighei dstoets/ theorietoets/...	<b>Hulpmiddele</b> <b>n</b>	<b>Duur</b>	<b>Cod</b> <b>e</b>	<b>Herkansing</b> <b>ja/nee?</b> Wanneer en hoe herkansbaar?	<b>Wegin</b> <b>g</b>
3	Vaardigheden Beweging en Energie	H1 Bewegen in grafieken H2 Bewegen en rekenen H7 Kracht en beweging	SE1 H1-2-7	Theorietoets	Reken- machine, BINAS	100 min	4SE 01	Ja	2

## PTA Bedrijfseconomie

Leerweg: Havo Leerjaar: 5

<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen*:</b> <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b> <i>Wanneer en hoe herkansbaar?</i>	<b>Weging</b>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Van persoon naar rechtspersoon</li> <li>- Marketing</li> </ul>	SE Geldzaken en Ondernemerschap	SE 2 BV en NV	Theoretische toets	Reken-machine	100	4SE0 1	Ja	5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Van persoon naar rechtspersoon</li> <li>- Investeren en financieren</li> <li>- Financieel beleid</li> <li>- Verslaggeving</li> </ul>	SE Ondernemerschap en Eenmanszaak	SE 3 Geldzaken, Ondernemerschap, Eenmanszaak, BV en NV	Theoretische toets	Reken-machine	100	4SE0 2	Nee	5

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-bedrijfseconomie/2021/havo/f=/Examenprogramma\\_Bedrijfseconomie\\_havo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-bedrijfseconomie/2021/havo/f=/Examenprogramma_Bedrijfseconomie_havo.pdf)

PTA Kunst (Drama)      Leerweg: havo      Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eind-termen*: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee? Wanneer en hoe herkansbaar?</b>	<b>Weging</b>
1	- Praktijk	Praktische opdracht: Improvisatie spel	Spelen van een scène	Praktische opdracht		nvt	4SE01	nee	2
1	- Theorie	Je maakt een (begripen) toets over Massacultuur en Soap	Toets Massa - cultuur	Theoretische opdracht	-	50	4SE02	nee	1
2	- Praktijk	Praktische opdracht: Tekst scène spel	Tekst scène spel	Praktische opdracht	-	nvt	4SE03	nee	2
2	- Praktijk - Oriëntatie op studie en beroep	Je doet onderzoek naar het werkveld en presenteert dat	Beroepen Oriëntatie	Praktische opdracht	-	nvt	4SE04	nee	1
2	- Theorie	Je maakt een kijk verslag van een toneelvoorstelling	Kijkverslag	Theorie opdracht	-	nvt	4SE05	nee	1

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-drama-havo/2021/havo/f=/kunstdrama\\_havo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-drama-havo/2021/havo/f=/kunstdrama_havo.pdf)



\* <https://www.examenblad.nl/examen/filosofie-havo/2021>

PTA filosofie      Leerweg: havo      Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eindtermen</b> : wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud</b> <b>onderwijsprogramma;</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Omschrijving</b> <b>in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing</b> <b>ja/nee?</b> Wanneer en hoe herkansbaar?	<b>Weging</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li>   <li>- Wijsgerige antropologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden (p. 64 &amp; 67-68)</li> <li>- Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen (p. 65 &amp; 67-68)</li>   <li>- Subdomein B1: Centrale begrippen en onderscheidingen (p. 10 en 65)</li> <li>- Subdomein B2: Lichaam, geest en emotie (p. 65)</li> <li>- Subdomein B3: De mens als redelijk wezen (p. 65)</li> </ul>	SE wijsgerige antropologie	Schriftelijke toets	Woordenboek Nederlands	100	4SE01	ja	2

		PTA Culturele en Kunstzinnige Vorming			Leerweg: HAVO		Leerjaar: 4		
Per	Exameneenheden/eindtermen*: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Omschrijving in Magister	Vorm	Hulpmiddelen	Duur	Code	Herkansing ja/nee? Wanneer en hoe herkansbaar?	Weging
1	<b>Verkennen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek doen naar de eigen ervaring binnen kunst en cultuur</li> <li>- Reflecteren op eigen ervaring</li> <li>- Gedocumenteerd vastleggen</li> <li>- 7 kunst en cultuurinstellingen in Tilburg onderzoeken</li> <li>- Specifieke culturele activiteiten beschrijven in Tilburg</li> </ul>	Kunst- autobiografie/ speeddate	Theoretische opdracht			4SE01	Nee	1
1	<b>Verbreden</b> <b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op zoek naar verschillende kunstdisciplines zoals architectuur, beeldende kunst, poëzie, en toegepaste kunst.</li> <li>- Achtergrond informatie zoeken</li> <li>- Vastleggen in een digitale presentatie</li> </ul>	Presentatie "Rondje Tilburg"	Digitale Presentatie	Digibord	15 min	4SE02	Nee	1
1	<b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van een probleemstelling een creatief proces uitwerken.</li> </ul>	Praktijk opdracht 1	Praktische opdracht			4SE03	Nee	1
1	<b>Verbreden</b> <b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschouwen van fotografie onder leiding van een professioneel fotograaf.</li> <li>- Onderzoek naar de verschillende beeldaspecten Vorm, Kleur, Licht, Compositie en Ruimte.</li> </ul>	Fotografie "Beelden-reeks" (Discipline 1)	Praktische opdracht			4SE04	Nee	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van een probleemstelling een creatief proces uitwerken.</li> <li>- Eigen kunstzinnig werk presenteren aan derden.</li> </ul>							
1	<b>Verbreden</b> <b>Verbinden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekijken van een kunstdiscipline</li> <li>- Een kunstbeschouwing schrijven bij de betreffende kunstdiscipline.</li> <li>- Waarderen en reflecteren op de betreffende kunstdiscipline.</li> <li>- Met behulp van visuele middelen verslag doen van deelname aan een culturele activiteit.</li> </ul>	Culturele Activiteit 1 (discipline 2)	Theoretische opdracht			4SE05	Nee	1
2	<b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per tweetal onderzoek doen naar één jeugdsubcultuur</li> <li>- Eigen kunstzinnig werk presenteren aan derden.</li> </ul>	Jeugd-subculturen	Presentatie		10 min	4SE06	Nee	1
2	<b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van een probleemstelling een creatief proces uitwerken.</li> </ul>	Praktijk opdracht 2	Praktische opdracht			4SE07	Nee	1
2	<b>Verbreden</b> <b>Verbinden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekijken van een kunstdiscipline</li> <li>- Een kunstbeschouwing schrijven bij de betreffende kunstdiscipline</li> <li>- Waarderen en reflecteren op de betreffende kunstdiscipline.</li> <li>- Met behulp van visuele middelen verslag doen van deelname aan een culturele activiteit.</li> </ul>	Culturele Activiteit 2 (discipline 3)	Theoretische opdracht			4SE08	Nee	1

3	<b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek doen naar het organiseren van een Cultureel evenement</li> <li>- Programmeren en vormgeven van een Cultureel evenement</li> <li>- Eigen kunstzinnige werk presenteren aan derden.</li> </ul>	Cultuur evenement	Pitch	Digibord	1 min	4SE09	Nee	1
3	<b>Verdiepen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van een probleemstelling een creatief proces uitwerken.</li> </ul>	Praktijk opdracht 3	Praktische opdracht			4SE10	Nee	1
3	<b>Verbreden</b> <b>Verbinden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekijken van een kunstdiscipline</li> <li>- Een kunstbeschouwing schrijven bij de betreffende kunstdiscipline</li> <li>- Waarderen en reflecteren op de betreffende kunstdiscipline.</li> <li>- Met behulp van visuele middelen verslag doen van deelname aan een culturele activiteit.</li> </ul>	Culturele Activiteit 3 (discipline 4)	Theoretische opdracht			4SE11	Nee	1
3	<b>Verbinden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflecteren op de activiteiten van het vak CKV</li> <li>- Waarderen van de activiteiten van het vak CKV</li> <li>- De eigen ontwikkeling beschrijven en aangeven waarom bepaalde keuzes zijn gemaakt.</li> <li>- Met behulp van visuele of auditieve middelen verslag leggen.</li> </ul>	Eindvlog/ podcast	Film of Podcast			4SE12	Nee	1

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/culturele-en-kunstzinnige-vorming-6/2021/f=/examenprogramma\\_culturele\\_en\\_kunstzinnige\\_vorming\\_havo\\_vanaf\\_2019.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/culturele-en-kunstzinnige-vorming-6/2021/f=/examenprogramma_culturele_en_kunstzinnige_vorming_havo_vanaf_2019.pdf)

PTALichamelijke opvoeding      Leerweg: HAVO      Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/ eind-termen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm Portfolio/praktisc he opdracht/practic um/vaardigheids toets/ theorietoets/...</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee? Wanneer en hoe herkansbaar?</b>	<b>Weging</b>
1	- Bewegen	Atletiek: aanbod van kogelstoten, discuswerpen en estafette.	ATLETIEK	Afstand meten en beoordelen van de techniek	Instructie, mediakaarten.	50 min	4SE01	nee	1
1	- Bewegen	Doelspel: aanbieden van oefen- en spelvormen voor rugby, voetbal en handbal.	DOELSPEL	Beoordeling van de techniek en spelen	Instructie	50 min	4SE02	nee	1
2	- Bewegen	Turnen: aanbod van verschillende vormen van draaien a.o.	TURNEN 1	Beoordeling van de techniek	Instructie, beoordelingskaarten.	50 min	4SE03	nee	1
2	- Bewegen	Spel: aanbod van oefen- en spelvormen voor volleybal.	Terugslagspel	Beoordeling van de techniek en spelen	Instructie.	50 min	4SE04	nee	1
2	- Bewegen	Aanbod van verschillende beweegvormen met een eigen keuze voor kickboksen of bewegen en muziek.	Bewegen en muziek of kickboksen		Instructie.	50 min	4SE05	nee	1
2	- Bewegen	Turnen: aanbod van verschillende vormen van steun- en dubbelspringen.	TURNEN 2	Beoordeling van de techniek	Instructie.	50 min	4SE06	nee	1

2	- Bewegen	Doelspel binnen: oefen- en spelvormen voor voetbal, korfbal en basketbal	DOELSPEL	Beoordeling van de techniek en spelen	Instructie.	50 min	4SE07	nee	1
2	- Bewegen en samenleving	Oriëntatie op verschillende vormen van bewegen.	SPORTORIËNTATIE	Beoordeling van aanwezigheid en inzet		150 min	4SE08	nee	1
2	- Bewegen en Gezondheid	Bewegen en gezondheid: Bepalen van sportprofiel en sportinteresseset	BEWEGEN EN GEZONDHEID	Opdracht maken tijdens de les		50 min	4SE09	nee	1
3	- Bewegen	Spel: aanbod van oefen- en spelvormen voor softbal incl. toepassen regelkennis.	SOFTBAL	Beoordeling van de techniek en spelen		50 min	4SE10	nee	1
3	- Bewegen	Spel: aanbod van oefen- en spelvormen voor hockey.	HOCKEY	Beoordeling van de techniek en spelen		50 min	4SE11	nee	1
3	- Bewegen en regelen	Bewegen en regelen: tik- en afgooispeel / warming-up voorbereiden en geven / voorbereiden toernooi.	BEWEGEN EN REGELEN	Beoordeling van de schriftelijke voorbereiding en praktische uitvoering		50 min	4SE12	nee	1

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-havo/2021/havo/f=/lo\\_havovwo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-havo/2021/havo/f=/lo_havovwo.pdf)

PTA Bewegen, Sport en Management    Leerweg: havo    Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden/eind- termen*: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogram ma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee? Wanneer en hoe herkansbaar?</b>	<b>Weging</b>
1	- Bewegen en welzijn - Samenleving en bewegingscultuur - De organisatie van sport en bewegen	Boek Be Sports Minded § 1.1, 1.2, 3.1, 3.2	Toets 1 Be Sports Minded	Theorietoets	Boek Be Sports Minded	50 min	4SE01	nee	1
1	- Toekomstoriëntatie	Leerlingen maken een sportautobiografie	Sportautobiografie	Beoordeling van de autobiografie	nvt	50 min	4SE02	nee	1
1	- Spelen	Theorie over de sport en de spelregels van softbal	Softbal	Theorietoets	Hand-out spelregels softbal	50 min	4SE03	nee	1
1	- Bewegen op muziek	Bewegen en muziek met het onderdeel hiphop, externe docent.	B&M	Aanwezigheid en inzet	nvt	50 min	4SE04	nee	1
1	- Zelfverdedigings- spelen	Aanbod van verschillende onderdelen van zelfverdediging, waaronder schermen / karate / krav maga.	Zelfverdediging	Aanwezigheid en inzet	nvt	50 min	4SE05	nee	1
1	- Spelen - Regelen in de rol van beweger	Spel: aanbod van oefen- en spelvormen voor softbal incl.	Spel 1: Slag- en loopspel	Beoordeling van de techniek en spelen	nvt	50 min	4SE06	nee	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelen in de rol van begeleider</li> <li>- Regelen in de rol van organisator</li> </ul>	toepassen regelkennis.							
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atletiek</li> </ul>	Atletiek: aanbod van verschillende technieken en oefenvormen bij het onderdeel hordenlopen.	Atletiek 1	Afstand meten en beoordelen van de techniek	nvt	50 min	4SE07	nee	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelen in de rol van beweger</li> <li>- Regelen in de rol van begeleider</li> <li>- Regelen in de rol van organisator</li> </ul>	Bewegen en regelen: warming-up voorbereiden en geven	Bewegen en regelen	Beoordeling van de schriftelijke voorbereiding en praktische uitvoering	nvt	50 min	4SE08	nee	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegen en welzijn</li> <li>- Samenleving en bewegingscultuur</li> <li>- De organisatie van sport en bewegen</li> </ul>	Boek Be Sports Minded § 1.5 voeding, § 2.1-2.4 communicatie	Toets 2 Be Sports Minded	Theorietoets	Boek Be Sports Minded	50 min	4SE09	nee	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelen in de rol van beweger</li> <li>- Regelen in de rol van begeleider</li> <li>- Regelen in de rol van organisator</li> </ul>	Deelname met demo en ondersteuning op de open dag	Deelname open dag	Aanwezigheid en inzet	nvt	hele dag	4SE10	nee	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turnen</li> </ul>	Groepsspringen: presentatie voor de open dag	Turnen 1	Aanwezigheid en inzet	nvt	50 min	4SE11	nee	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keuzeactiviteiten</li> </ul>	BMX / SOP	Keuzeactiviteit 1	Aanwezigheid en inzet	nvt	50 min	4SE12	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelen in de rol van beweger</li> <li>- Fitheid testen en verbeteren</li> </ul>	Ontwerpen van een trainingsprogramma in de sportschool voor diverse fitness apparaten.	Krachttraining en fitness	Beoordeling van schema	nvt	50 min	4SE13	nee	1



3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelen in de rol van beweger</li> <li>- Regelen in de rol van begeleider</li> <li>- Regelen in de rol van organisator</li> </ul>	Bewegen en regelen: voorbereiden en geven van een spelonderdeel: warming-up, inspeeloefening of eindspel, met de keuze uit voetbal, hockey, handbal of rugby.	Lesgeven 2	Beoordeling van de schriftelijke voorbereiding en praktische uitvoering	Voorbeeldles en voorbeeldmap	50 min	4SE14	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelen in de rol van beweger</li> <li>- Regelen in de rol van begeleider</li> <li>- Regelen in de rol van organisator</li> </ul>	Assistentie als scheidsrechter / spelleider / organisator op de sportdag	Sportdag	Aanwezigheid en inzet	nvt	hele dag	4SE15	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegen en welzijn</li> <li>- Blessurepreventie en behandeling</li> <li>- Samenleving en bewegingscultuur</li> <li>- De organisatie van sport en bewegen</li> </ul>	Boek Be Sports Minded § 1.3 en 1.4 en § 3.3, 3.4, 3.5	Toets 3 Be Sports Minded en EHBSO	Theorietoets en praktijktoets EHBSO	Boek Be Sports Minded	50 min	4SE16	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atletiek</li> </ul>	Atletiek: aanbod van verschillende beweegvormen bij het onderdeel verspringen	Atletiek 2: springen	Afstand meten en beoordelen van de techniek	nvt	50 min	4SE17	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelen</li> </ul>	Doelspel: aanbod van verschillende spel- en oefenvormen bij het onderdeel Lacrosse.	Spel 2	Beoordeling van de techniek en spelen	nvt	50 min	4SE18	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelen</li> </ul>	Terugslagspel: aanbod van verschillende spel- en oefenvormen bij het onderdeel volleybal.	Spel 3	Beoordeling van de techniek en spelen	nvt	50 min	4SE19	nee	1

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toekomstoriëntatie</li> <li>- Samenleving en bewegingscultuur</li> <li>- De organisatie van sport en bewegen</li> </ul>	Invullen van een reflectie en evaluatie van leerjaar BSM4	Evaluatie eerste jaar	Beoordeling van de schriftelijke evaluatie en reflectie.	nvt	50 min	4SE20	nee	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toekomstoriëntatie</li> <li>- Samenleving en bewegingscultuur</li> <li>- De organisatie van sport en bewegen</li> </ul>	Voorbereiding en oriëntatie op de stage in BSM5	Stage voorbereiden	Schriftelijke voorbereiding op de stage	nvt	50 min	4SE21	nee	1

\* [https://www.examenblad.nl/examenstof/bewegen-sport-en-maatschappij-havo/2021/havo/f=/bsm\\_havo.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/bewegen-sport-en-maatschappij-havo/2021/havo/f=/bsm_havo.pdf)

		PTA Natuur, Leven en Technologie		Leerweg: Havo		Leerjaar: 4			
<b>Per</b>	<b>Examen-eenheden/eindtermen*: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee? Wanneer en hoe herkansbaar ?</b>	<b>Weging</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Exacte wetenschap en technologie</li> <li>- Aarde en natuur</li> <li>- Gezondheid, bescherming en veiligheid</li> </ul>	Een Waarheid als een Koe	SE Module 1	theorietoets	Reken-machine	50 min.	4SE01	ja	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Exacte wetenschap en technologie</li> <li>- Materialen, processen en producten</li> </ul>	Forensisch Onderzoek	SE Module 2	theorietoets	Reken-machine	50 min.	4SE02	ja	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Exacte wetenschap en technologie</li> <li>- Aarde en natuur</li> <li>- Gezondheid, bescherming en veiligheid</li> </ul>	Aerosolen en Vuile lucht	SE Module 3	theorietoets		100 min.	4SE03	ja	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden</li> <li>- Exacte wetenschap en technologie</li> <li>- Gezondheid, bescherming en veiligheid</li> <li>- Materialen, processen en producten</li> </ul>	Sportprestaties	SE Module 4	theorietoets	Reken-machine	50 min.	4SE04	ja	1

\*

[https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-leven-en-technologie-havo-2/2021/havo/f=/examenprogramma\\_nlt\\_hav0\\_2014.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-leven-en-technologie-havo-2/2021/havo/f=/examenprogramma_nlt_hav0_2014.pdf)

PTA rekenen      Leerweg: havo      Leerjaar: 4									
<b>Per</b>	<b>Exameneenheden /eindtermen*: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Omschrijving in Magister</b>	<b>Vorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Code</b>	<b>Herkansing ja/nee? Wanneer en hoe herkansbaar?</b>	<b>Wegin g</b>
2	Alle eindtermen op 3F-niveau	B1 + B2 + H1 t/m H25 Studyflow	SE Rekenen	computertoets	kladpapier	120	4SE01	ja	1

\* [Artikel 50 Eindexamenbesluit VO](#)